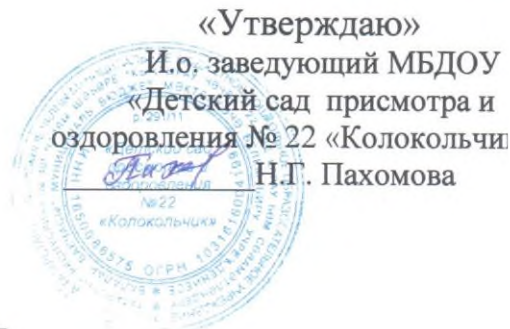




«Утверждаю»

И.о. заведующий МБДОУ
«Детский сад присмотра и
оздоровления № 22 «Колокольчик»
Н.Т. Пахомова

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 22 «Колокольчик» на 2024-2025 учебный год

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивная модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационная работа		
1. Издание приказов по организации работы в ДОУ в летний период: - «Об организации работы ДОУ в летний период». «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».	Май	Заведующий
2. Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на рабочем собрании сотрудников	Май	Заведующий
3. Проведение инструктажей: -предупреждение детского травматизма; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей летом; на прогулочных площадках. - инструкция по «Оказание первой медицинской помощи».	Май	Заведующий Зам за по АХЧ
- инструкции по организации закаливания детей летом. - инструкция по организации питьевого режима.		Старшая медсестра
4. Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ, песочниц к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, МАФов на прогулочных участках ДОУ с оформлением актов.	Май	Заведующий Зам.зав по АХЧ
5. Составление сетки занятий на лето, режимов дня, графика выдачи питания.	Май	Ст. воспитатель Старшая медсестра
II. Организация медико- санитарно-просветительской работы.		
1.Проведение ежедневного утреннего приема детей с обязательной термометрией, вести журнал осмотра детей	Ежедневно	Воспитатели
2. Соблюдать режим дезинфекции, график проветривания и влажной уборки.	Ежедневно	Ст. медсестра Сотрудники, младшие воспитатели
3. Взаимодействие с поликлиниками города по вопросам справок и контакта детей в семье и ближайшем окружении.	Постоянно	Мед персонал
5. Организация водно-питьевого режима на прогулке.	Ежедневно	Младшие воспитатели
6. Ежедневно проведение обработки выносного материала и МАФов, песка в песочнице.	Регулярно	Младшие воспитатели
7.Проведение антропометрических измерений.	Август	Воспитатели
8.Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом.	Июнь	Воспитатели мед персонал
9. Организация закаливающих процедур (разрешения родителей)	Регулярно	Воспитатели Медики
10. Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ (наличие аптечки первой помощи, исправность оборудования на пищеблоке, прогулочных площадках и т.д.)	Постоянно	Ст. медсестра

11. Консультации: - Организация оздоровительной работы в летний период (электронная почта воспитателей) - Утренний фильтр. Как принимать детей после длительного отдыха (электронная почта воспитателей) - Закаливание детей летом (электронная почта воспитателей) 12.Провести с сотрудниками занятия: - оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударе, травматизме, укусе насекомых. - профилактика ОКЗ и гельминтов 13. Выпустить санбюлетни, санлистовки. - Профилактика гельминтов - Профилактика кишечных инфекций - Первая помощь при укусе насекомых. 14. Провести мониторинг «Оздоровление детей за летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
	Май	Медики
	Июнь	Медики
	Май	
	Июнь	Медики
II. Методическая работа 1.Педчас ««Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»»». 2. Консультирование воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет. -памятка «Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя» - консультация «Речевое развитие дошкольников в летний период» -консультация «Закаливание в летний период». 3. Консультация «Экологическое воспитание летом». 4. Консультация «Подвижные и спортивные игры на участке» 5. Оформление сайта новостными блоками	Июнь	Медики
	Август	
	Август	Ст. медсестра
	Август	
	Август	
III. Руководство и контроль 1.Контроль за утренним приемом детей. 2. Санитарное состояние и содержание участка 3. Санитарно-гигиеническое состояние помещений 4.Организация питания 5.Состояние питьевого режима 6.Соблюдение двигательного режима 7.Организация прогулки 8.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 9. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ. 10. Создание условий для организации образовательной работы с детьми.	29.05	Ст. воспитатель
	Август	
	Август	Ст. воспитатель
	Август	
	Июнь	Ст. воспитатель
IV. Физкультурно-оздоровительная работа 1.Проведение утренней гимнастики на воздухе. 2.Проведение физкультурных занятий на воздухе. 3.Организация мероприятий и создание условий безболезненной адаптации детей к новым	Август	Психолог
	Период	Администратор сайта
III. Руководство и контроль 1.Контроль за утренним приемом детей. 2. Санитарное состояние и содержание участка 3. Санитарно-гигиеническое состояние помещений 4.Организация питания 5.Состояние питьевого режима 6.Соблюдение двигательного режима 7.Организация прогулки 8.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня 9. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ. 10. Создание условий для организации образовательной работы с детьми.	В теч. ЛОП	Заведующий Ст. м/ сестра Ст. воспитатель
	В теч. ЛОП	Инструктор ФК Воспитатели

социальным условиям в ДОУ - психопрофилактические развивающие занятия с детьми; - наблюдения за детьми в период адаптации; - психофизическое оздоровление детей средствами: песочной терапии на площадке, игры с водой; - групповая развивающая работа с детьми, направленная на снятие психоэмоционального напряжения. 4. Развитие основных видов деятельности в различных видах игровой деятельности. В утреннюю гимнастику включать коррекционные упражнения для профилактики осанки, плоскостопия. 5. Организация двигательных разминок (ритмические движения, гимнастика для глаз, гимнастика расслабления, гимнастика для профилактики плоскостопия, осанки, упражнения на развитие мелкой моторики), оздоровительного бега, учитывая состояние детей, их здоровье, природные условия. 6. Проведение игр с элементами спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде, футбол, баскетбол, бадминтон. 7. Двигательно-оздоровительные моменты-упражнения на развитие мелкой моторики рук, артикуляции. 8. Организация физкультурных досугов на прогулочных площадках 9. Осуществление закаливающих процедур в течение дня.	Август По плану ЛОП В теч. ЛОП В теч. ЛОП По плану По плану В теч. ЛОП	Психолог Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
V. Воспитательно-образовательная работа 1. Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке ООД. 2. Педагогические мероприятия эстетически – оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура. Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: 1. Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие». 2. Закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». 3. Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) игры с правилами: – подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками,	По плану ЛОП По плану Регулярно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

настольно – печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные игры (игры – инсценировки, игры – драматизации, детские спектакли); - конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым и другими материалами, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами). 2.Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений. 3.Проведение мероприятий по предупреждению бытового и ДТТ. 4.Ознакомление детей с природными объектами: прогулки, наблюдения за объектами неживой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы. 5.Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе. 6.Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.	По плану Ежедневно По плану Период Период.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
ИЮНЬ: «Солнечный смех детства» (02.06-05.06) * «Детская страна!» - праздник ко Дню Защиты детей. Утренний прием: использование речевого оповещения для воспроизведения песен о детстве. Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки друзья» Коллаж «Мир глазами ребенка» * День опрятности и аккуратности. * День правильной речи *Пушкинский день в России (оформление окон рисунками «Я люблю Пушкина», чтение стихотворений по голосовому оповещателю) «Познай Россию» (09.06.-11.06) * Символы России (разучивание гимна России, просмотр презентаций, альбомов и т.д.) * Виртуальные экскурсии «Моя Россия, флешмоб «Я, ты, он, она- вместе целая страна» * День родного края. Праздник Сабантуй «По дороге с физкультурой и танцем» (16.06-20.06) * Соревнования по футболу к Всемирному дню детского футбола. * День веселых мячиков * День медицинского работника * День веселых коммуникативных танцев «Моя семья - мое богатство» (23.06-27.06)	02.06 03.06. 04.06. 05.06 09.06 11.06 13.06-14.06 19.06 16.06. 18.06 20.06 4 неделя	Воспитатели, узкие спец. Воспитатели Педагоги Воспитатели Инструктор ФК Воспитатель (по обучению татарскому языку) Воспитатели

* Фотоколлаж «Загляни в семейный альбом» (презентация семейных ценностей, увлечений) * Спортивный досуг «Семья: это значит мы вместе» (между группами одного возраста) *Конкурс совместно с родителями «В стране песочных замков»		Воспитатели Инструктор ФК Заведующий Инструктор ФК
АВГУСТ « Неделя безопасности» (01.08-08.08) *День пожарной безопасности * День светофора. День дорожной безопасности. (раздача памяток родителям) * День безопасности в природе и на водоемах *День безопасности на улице «Неделя профессий» (11.08-15.08) *Презентация «Мой любимый город» *День строителя (фотовыставка из лего «Я построю город») * День физкультурника. Соревнования: эстафетная палочка, прыжки на скакалках. * Инспектор ГИБДД Международные день правил дорожного движения. Акция – памятки по ПДД. * День археолога * Все профессии нужны, все профессии важны. Выставка «Профессии». «По страницам летних дней» (18.08-22.08) *День заботы и дружбы *День настроения (дети приходят в одежде одного цвета по их настроению, делается фотоколлаж) *День занимательной математики (квест- игра «Юный математик») * День Российского государственного флага. Пробег вокруг сада на самокатах с флагом России. Эстафеты: «передай флажок», «Собери флаги России» и другие. * Юный эколог «Подарки лета» (25.08-29.08) * День талантов (стихи и песни о лете, игры). Концерты для малышей. Демонстрация «Дизайн летних шляп». Выставка рисунков * День независимости Татарстана. Досуг.	01.08-02.08 05.08-06.08 7.08-8.08 9.08 12.08 13.08 14.08 15.08 16.08 19.08 20.08 21.08 22.08 26.06-28.08 29.08	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
VII Работа с родителями 1.Прием вновь поступающих детей: ознакомление с нормативными документами, заключение договоров, знакомство с режимом работы ДОУ. 2. Взаимодействие с семьей в адаптационный период: - знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами от которых зависит его течение.	Июнь - август Август	Заведующий Психолог

-режим дня детского сада, привитие культурно-гигиенических навыков. - диетотерапия в лечении пищевой аллергии, определение индивидуальной гипоаллергенной диеты. - анкетирование родителей вновь поступающих детей. 3.Оформление информационного пространства для родителей в группах: - режим дня, сетка занятий - задачи на летний период - познавательный материал - санбюлетни - адаптация малыша к детскому саду 4. Оформление выносных стендов - адаптация детей - режим дня - сетка занятий - рекомендации родителям по различным темам 5. Помощь родителей в подготовке групп к началу учебного года. 6. Индивидуальные консультации узких специалистов. 7. Помощь в оформлении презентаций по различным темам. 8. Размещение информации для родителей на сайте ДООУ в разделе Лето: - безопасность детей летом - адаптация детей 9. Стендовые консультации для родителей: - Безопасность на улице летом - Как правильно принимать солнечные и воздушные ванны - Как выбирать для ребенка головные уборы и обувь для лета 10. Участие в фотовыставках по тематическим темам.	1 неделя Июнь В теч. ЛОП По мере поступления Июнь Июнь- август Июнь- август	Ст. медсестра Воспитатели Воспитатели Воспитатели Узкие спец. Воспитатели Ст. воспитатель Медики Родители. воспитатели
Административно- хозяйственная работа 1.Осмотр территории ДООУ (акт обследования). 2. Косметический ремонт здания и помещений групп. 3. Работы по озеленению территории. 4. Завоз песка. 5. Покраска игровых площадок 6. Получение паспорта готовности отопительной системы 7. Обновление площадки по БДД 8. Подготовка всех помещений к проверке к новому учебному году. 9. Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье окон	Май Июнь- август Июнь Июнь Май Июнь Май Август Июнь-июль	Заведующий Зам. зав по ХР Зам.зав по ХР Зам.зав по ХР Узкие спец. Заведующий Мл. воспитатели

--	--	--